



CBS 'De Akker'
Schooljaarplan 2021 - 2022

Directeur Tineke Tjeerdsma
Adres Rijweg 59
Plaats Oosterwolde
E-Mail cbsdeakker@tjongerwerven.nl
Datum 18-8-2021

Inhoudsopgave

Een nieuw schooljaar	3
Ontwikkelactiviteiten.....	4
Borging	5
Organisatie	6
Organisatie van het schoolsysteem.....	6
Akker Anders deel 2	6
Kwaliteitsbeleid	7
Invoeren van een andere LOVS en wel IEP.....	7
Stuurgroep ontwikkeling	8
Onderwijs	11
Aanbod (OP1) // Format taalbeleidsplan	11
Begrijpend lezen anders.	11
Leerlijnen en werkwijze onderbouw	12
Specialisten team van domein Taal en Rekenen.....	13
Aanbod (OP1) // Format wetenschap & techniek.....	14
Introduceren van een specialist Handvaardigheid.....	14

Een nieuw schooljaar.

Vorig schooljaar zijn we gestart met de organisatie van ons nieuwe onderwijs. Na een lange voorbereiding zijn we van start gegaan en de start is goed. Ondanks de coronaperikelen hebben we veel bereikt en kunnen daarom mooi doorgaan op de ingeslagen weg.

Dit schooljaar zal daarom in het teken staan van ons veranderende onderwijs en in het teken van het Nationaal Onderwijs Plan.

Door de extra gelden op een goede manier in te zetten zijn we in staat om te werken aan een duurzame ontwikkeling van ons onderwijs.

Daardoor zijn we er zeker van dat de ingezette veranderingen blijvend zijn en niet afhankelijk worden van tijdelijke financiële injecties.

We verwachten dat de coronamaatregelen van het afgelopen schooljaar niet meer nodig zullen zijn, waardoor we nu ook echt kunnen gaan werken met ons leerplein en met de instructies op niveau.

In dit jaarplan kunt u lezen waar we met elkaar aan gaan werken.

Wij hebben er zin in!

Het team van De Akker.

Ontwikkelactiviteiten

Borging

De groep een groep

augustus	Bespreken protocol De groep een groep.	Directie
----------	--	----------

Gesprekkencyclus en portfolio

juni	Document oudercontacten en portfolio	Directie
------	--------------------------------------	----------

Organisatie | Organisatie van het schoolsysteem

Akker Anders deel 2

Aanleiding voor dit project

Vorig jaar zijn we gestart met een andere organisatie van ons onderwijs zogenoemd Akker Anders. We willen dit schooljaar verder werken aan het ontwikkelen van deze andere organisatie.

Huidige situatie

De organisatie van ons onderwijs is duidelijk anders. Daar heeft de focus het afgelopen jaar ook gelegen. Nu willen we ons verdiepen in een aantal aspecten die nodig zijn om ons onderwijs anders te kunnen inrichten.

Uiteindelijk gewenste situatie

Na een periode van drie jaar hebben we een stabiele organisatie van ons andere onderwijs. Deze is ook vastgelegd in een aantal onderliggende documenten en de organisatie binnen onze school.

Doelen voor dit jaar

Werken met leerlingen aan de executieve functies en het opzetten van een gesprekkencyclus voor de leerlingen.

Meetbare resultaten

Aan het eind van het schooljaar is er een gesprekkencyclus voor leerlingen opgezet en er is een doorgaand lijn m.b.t. de executieve functies.

Haalbaarheidsfactoren

Wanneer corona geen spelbreker wordt moeten deze doelen haalbaar zijn.

Uren

We werken met onderwijsadviesbureau Bloos

Budget

Er is budget gereserveerd.

Tijdsplanning

oktober	Coachen op de werkvloer	Stuurgroep Akker Anders
oktober	Studiemiddag	Stuurgroep Akker Anders
maart	Studiemiddag Executieve functies en gesprekkencyclus	Stuurgroep Akker Anders
juni	Studiemiddag executive functies en gesprekkencyclus	Stuurgroep Akker Anders

Wijze van borging

De werkwijze van Akker anders moet nog worden geborgd

Borgingsplanning

juni	jaarlijks	Bespreken van de documenten m.b.t. Akker Anders	Interne Begeleider
------	-----------	---	--------------------

Organisatie | Kwaliteitsbeleid

Invoeren van een andere LOVS en wel IEP

Aanleiding voor dit project

Onze visie op onderwijs is veranderd en onze organisatie is daarop aangepast. Het LOVS van IEP sluit aan op onze onderwijsvisie

Huidige situatie

We werken momenteel met CITO

Uiteindelijk gewenste situatie

Volledig werken met IEP

Doelen voor dit jaar

We krijgen informatie over de werkwijze van IEP en daarna gaat iedere leerkracht aan het werk met IEP.

Meetbare resultaten

We nemen de toetsen af van IEP en voeren de gegevens in. We hebben gesprekken met de kinderen en ouders nav de gegevens van IEP.

Haalbaarheidsfactoren

Gedurende het schooljaar beoordelen hoever tot hoever we implementeren.

Uren

Aanwezig

Budget

Anwezig

Tijdsplanning

oktober	Informatiemiddag met IEP	Hele team
---------	--------------------------	-----------

Wijze van borging

Na de bijeenkomst

Organisatie | Kwaliteitsbeleid

Stuurgroep ontwikkeling

Aanleiding voor dit project

Vorig schooljaar zijn we gestart met een andere organisatie van ons onderwijs. Tegelijkertijd is er een stuurgroep opgericht met daarin vertegenwoordigers van alle bouwen, de Interne Begeleider en de schooldirecteur. Deze stuurgroep functioneert als procesbewaker van de vernieuwing van ons onderwijs.

Huidige situatie

De stuurgroep is het afgelopen jaar een aantal malen bij elkaar gekomen om te evalueren hoe de onderwijsvernieuwing in de diverse bouwen verliep.

Uiteindelijk gewenste situatie

Over twee jaar functioneert de stuurgroep overeenkomstig haar taken en bevoegdheden en verantwoordelijkheden in de schoolorganisatie.

Doelen voor dit jaar

Aan het eind van het schooljaar zijn voor de stuurgroep de taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden vastgesteld. Op sommige onderdelen heeft de organisatie ook al ervaring opgedaan.

Meetbare resultaten

De stuurgroep functioneert zoals zij zelf in haar taakomschrijving heeft aangegeven.

Haalbaarheidsfactoren

De tijd is er voldoende. Voor het goed functioneren van deze stuurgroep is ook belangrijk dat de stuurgroep leden vervangen kunnen worden.

Uren

Ongeveer 10x 2 uren eer stuurgroep lid. Dus 20 uren. Dat is alleen voor de vergadering van de stuurgroep. Daarnaast zijn er dan nog de bijeenkomsten in de bouw.

Budget

Geen specifiek budget beschikbaar.

Tijdsplanning

september	Vergadering stuurgroep	Stuurgroep Akker Anders
sep - jul	Vergadering stuurgroep 1 x per maand	Stuurgroep Akker Anders
	Uren	<i>Begroot</i> 20

Wijze van borging

Aan het begin van iedere bijeenkomst de afspraken doornemen.

Onderwijs | Aanbod (OP1) // Format taalbeleidsplan

Begrijpend lezen anders.

Aanleiding voor dit project

De afgelopen jaren gaan de resultaten van Begrijpend lezen omlaag. Het plezier in de lessen is zowel bij leerlingen als bij leerkrachten niet meer aanwezig. Wat is nu eigenlijk een goede Begrijpend leesles?

Huidige situatie

We werken momenteel met Nieuwsberip Zilver. Daarbij hanteren we 1 instructiemoment en 1 zelfstandig werken moment.

Uiteindelijk gewenste situatie

Goede Begrijpend leeslessen kunnen geven. Deze leeslessen dagen de leerlingen uit om mee te doen en brengt het plezier terug in de lessen. Ook zien we dan de resultaten van Begrijpend lezen stijgen.

Doelen voor dit jaar

Het vergroten van de kennis en vaardigheid voor de leerkracht in het realiseren van effectief begrijpend leesonderwijs met daarin elementen van Close Reading.

Meetbare resultaten

Aan het eind van het schooljaar is er een model waarmee de leerkrachten in staat zijn een goede leesles te geven aan de leerlingen.

Haalbaarheidsfactoren

Start tweede helft van het schooljaar.

Uren

Is geregeld

Budget

Is geregeld

Tijdsplanning

januari	Introductie model Begrijpend lezen en de de nieuwste inzichten in Begrijpend lezen	Interne Begeleider
maart	Terugblik klassenconsultaties en leren wat goede doelen zijn van een begrijpend leesles	Interne Begeleider
juni	Terugblik klassenconsultaties en werken met schema's en coöperatieve werkvormen	Interne Begeleider

Wijze van borging

Nog niet van toepassing

Onderwijs | Aanbod (OP1) // Format taalbeleidsplan

Leerlijnen en werkwijze onderbouw

Aanleiding voor dit project

Dit is een vervolg op de start van vorig schooljaar

Huidige situatie

Door de corona zijn we vorig jaar wel gestart met de leerlijnen in de onderbouw, maar zijn we niet aan alle onderdelen toegekomen. We hebben een start gemaakt met de leerlijnen voor rekenen en taal. Ook hebben we een aantal afspraken gemaakt hoe we een projectperiode gaan opstarten.

Uiteindelijk gewenste situatie

De werkwijze voor projecten is geborgd door deze werkwijze helemaal met elkaar af te stemmen en te borgen in een plan. Over de leerlijnen zijn duidelijke afspraken gemaakt.

Doelen voor dit jaar

zie boven

Meetbare resultaten

De leerlijnen worden ingezet als afgesproken en ook het opzetten van een project is afgerond in een plan.

Haalbaarheidsfactoren

prima

Uren

Begeleidingsuren zijn afgesproken

Budget

Er is budget gereserveerd.

Tijdsplanning

september	Observatie en bespreking	Onderbouw 1,2 en 3
november	Observatie en bespreking leerlijnen	Onderbouw 1,2 en 3
januari	Afronding leerlijnen	Onderbouw 1,2 en 3

Wijze van borging

Voor iedere bijeenkomst de afspraken doornemen.

Borgingsplanning

mei	om het jaar	Bespreken of de gehanteerde werkwijze nog in overeenstemming is met de praktijk	Directie
-----	-------------	---	----------

Onderwijs | Aanbod (OP1) // Format taalbeleidsplan

Specialisten team van domein Taal en Rekenen

Aanleiding voor dit project

We zijn vorig schooljaar gestart met leerkrachten die gespecialiseerd zijn in een vakgebied. Het is goed dat deze vakspecialisten ook hun eigen vergaderingen hebben om gezamenlijk te werken aan de verbetering van hun vakgebied.

Huidige situatie

Er zijn vakspecialisten, er is nog geen officieel gezamenlijk overleg. Dit komt ook door het coronatijdperk. Het vakgebied Taal is nogal breed en onderverdeeld in taal, lezen, spelling en begrijpend lezen. Het is goed om duidelijk te krijgen wie waar verantwoordelijk voor is.

Uiteindelijk gewenste situatie

Over drie jaar is de vakspecialistische vergadering een regulier onderdeel op onze school. Zij geeft richting aan de ontwikkeling van het onderwijs op hun vakgebied en zorgt gezamenlijk voor kwaliteit.

Doelen voor dit jaar

Er zijn dit schooljaar vier vakspecialistische vergaderingen gehouden, waarbij het onderwijs Taal en Rekenen bij ons op school centraal staat.

Meetbare resultaten

Na afloop van de bijeenkomsten krijgt het team zonedig een verslag en/of email van de bevindingen van het specialisten team.

Haalbaarheidsfactoren

Dit is haalbaar.

Uren

Het betreft vier bijeenkomsten van ongeveer 1,5 uur

Budget

Er zijn geen specifieke eisen aan het budget.

Tijdsplanning

aug - jun	Starten met specialistenvergadering op het domein Taal	Taalspecialisten
-----------	--	------------------

Onderwijs | Aanbod (OP1) // Format wetenschap & techniek

Introduceren van een specialist Handvaardigheid

Aanleiding voor dit project

We willen dat leerkrachten zich kunnen focussen op hun primaire taak en dat is goede lessen geven welke zijn afgestemd op het instructieniveau van de leerlingen. Door een leerkracht handvaardigheid in te stellen hoeven de leerkrachten de voorbereiding van deze lessen en het geven van de lessen niet meer in hun weektaak in te voegen. Zij hebben daarom meer tijd voor hun primaire taak.

Huidige situatie

Iedere leerkracht geeft zelf alle lessen handvaardigheid

Uiteindelijk gewenste situatie

Aan het eind van het schooljaar is er doorgaande lijn op het gebied van handvaardigheid en in relatie tot Blink wereldoriëntatie.

Doelen voor dit jaar

Starten met het geven van handvaardigheidslessen door een specialist en de koppeling maken met Blink

Meetbare resultaten

Aan het eind van het schooljaar zijn de lessen gegeven in de middebouw-en bovenbouw groepen.

Haalbaarheidsfactoren

Dit is haalbaar de leerkracht is er.

Uren

De leerkracht handvaardigheid heeft uren beschikbaar.

Budget

Er is budget en deze wordt in overleg uitgegeven.

Tijdsplanning

oktober	Evaluatie en bijstelling	Handvaardigheidsspecialist
december	Evaluatie en bijstelling	Handvaardigheidsspecialist
februari	Evaluatie en bijstelling	Handvaardigheidsspecialist
april	Evaluatie en bijstelling	Handvaardigheidsspecialist
juni	Eindevaluatie en kijken naar nieuwe schooljaar	Handvaardigheidsspecialist