



CBS 'De Akker'  
Schooljaarverslag 2020 - 2021

**Directeur** Tineke Tjeerdsma  
**Adres** Rijweg 59  
**Plaats** Oosterwolde  
**E-Mail** cbsdeakker@tjongerwerven.nl  
**Datum** 26-8-2021

## Inhoudsopgave

Voorwoord .....	3
Evaluatie borgingstaken .....	3
Evaluatie projecten.....	4
Organisatie .....	4
Organisatie van het schoolsysteem.....	4
Op weg naar ander onderwijs .....	4
Onderwijs .....	5
Onderwijsdomeinen // Nederlands .....	5
Begrijpend lezen .....	5
Meer grip op spelling en rekenen .....	6
Onderwijsdomeinen // Rekenen en Wiskunde .....	7
Leerlijnen groep 3.....	7

## Voorwoord

Beste lezer,

We begonnen het schooljaar heel enthousiast, we wilden graag onze nieuwe visie gaan uitvoeren en een andere organisatie van ons onderwijs vormgeven.

Helaas werden we daarin behoorlijk gehinderd door corona. Een gedeelte van het schooljaar kregen de leerlingen thuis onderwijs en een gedeelte mocht op school, maar dan wel in de zogenaamde bubbels.

Ook onderwijskundig medewerkers die ons ondersteunden in dit proces mochten niet meer de school binnen komen.

Een gedeelte hebben we kunnen opvangen door digitale ondersteuning, een ander gedeelte is niet doorgegaan.

We zijn wel verder gegaan met onze ontwikkeling en zijn daar ver meegekomen. In alle bouwen zijn flinke stappen gezet en soms zijn we verder gegaan dan we van te voren konden bedenken.

In ieder geval hebben wij met veel enthousiasme gewerkt aan Akker Anders.

Dit kunt u lezen in het onderwijskundig jaarverslag.

## Evaluatie borgingstaken

### Afgerond

#### De groep een groep

augustus	Bespreken protocol De groep een groep.	Directie
Is besproken en wordt gevolgd		

### Gesprekkencyclus en portfolio

juni	Document oudercontacten en portfolio	Directie
------	--------------------------------------	----------

### Niet afgerond

#### Document Visie en Missie

augustus	Bespreken of we nog achter deze visie staan.	Directie
----------	--	----------

# Evaluatie projecten

Ontwikkelen

Organisatie | Organisatie van het schoolsysteem

## Op weg naar ander onderwijs

### Aanleiding voor dit project

We zijn vorig jaar gestart met voorbereidende werkzaamheden voor ander onderwijs. Dit schooljaar wordt onze opzet in praktijk gebracht.

### Tijdsplanning

september	Stuurgroep vergadering	Directie
	<p>We hebben als werkgroep een korte bijeenkomst gehouden om de eerste ervaringen te bespreken. We komen tot de conclusie dat de eerste ervaringen positief zijn. De leerlingen doen goed hun best en hebben er plezier in. Organisatorisch is het bij de onderbouw en bovenbouw al redelijk op orde, natuurlijk worden er dagelijks zaken aangepast maar er heerst tevredenheid. Voor de middenbouw ligt dat anders, het is een hele opgave om een dag rooster te maken voor drie groepen, laat staan ook nog verschillende instructiegroepen. De stap voor de leerlingen van groep 4 is erg groot en de leerkrachten zijn nog niet bekend met Klasse plan.</p> <p>De ouders zijn tevreden, de geluiden zijn positief ook over de groepssamenstellingen. Dat is fijn, dan is er geen onrust.</p>	
september	Werkdag Akker Anders	Stuurgroep Akker Anders
	<p>We hebben deze werkdag besteedt aan evaluatie per bouw. We kunnen daarbij een zelfde beeld schetsen als die van de stuurgroep. De algemene conclusie is dat het leerplein te druk is, er zijn te veel leerlingen. Dat is voor de onderwijsassistent niet te behappen.</p> <p>We hebben per bouw een start gemaakt met het portfolio. En de bouwen hebben een eigen middagprogramma gehad. De bovenbouw is veelal praktisch bezig geweest, met plannen en het regelen van kamp . De middenbouw voornamelijk met organisatie, we hebben een ander schema gemaakt en gaan daarmee starten en de onderbouw heeft scholing gehad over leerlijnen en themaplanning.</p>	
sep - jun	Schoolbezoek Margje van onderwijsadvies Bloos	Stuurgroep Akker Anders
	<p>Margje heeft een ochtend in de gehele school rondgelopen en geobserveerd. In de middag heeft ze haar bevindingen gedeeld met het team. Het verslag welke ze heeft gemaakt is maar de teamleden gemailld. Naar aanleiding van dit verslag zal de stuurgroep de lijn voor dit schooljaar uitzetten. Er is een verkorte versie van het verslag van Margje gemaakt en naar de ouders gemailld. Algemene conclusie; de start is goed verlopen de leerlingen zijn taakgericht en betrokken. De verschillende bouwen hebben een goede organisatie neergezet, in de middenbouw is het nog wat zoeken. Maar daar zijn ook drie groepen bij elkaar geplaatst. Iedere bouw schaaft nog wel steeds bij aan de organisatie, maar dat is prima.</p>	
oktober	Stuurgroepvergadering	Directie
	<p>We hebben de studiedag geëvalueerd en waren tevreden over het verloop. De overleggen van de verschillende bouwen verlopen goed. Voor de zorgleerlingen zal Bonnie aanschuiven bij de overleggen. De diverse bouwen hebben ieder hun eigen ontwikkelingspunten. Gezamenlijk richten we ons op het zichtbaar maken van de leerdoelen in relatie tot het eigenaarschap van de leerlingen. Ook willen we kijken naar het materiaal, is er voldoende ook voor zorg- en top leerlingen. En het belang van</p>	

evalueren onderstrepen we, juist om de leerlingen mee te nemen in het proces. De ouders hebben een verslag ontvangen van de eerste zes weken Akker Anders.		
november	Vergadering project groep op afstand	Stuurgroep Akker Anders
januari	Stuurgroep op afstand	Stuurgroep Akker Anders
Deze studie middag is online aangeboden. De twee onderwerpen die aan bod kwamen waren kindgesprekken in relatie tot het portfolio. En de data muur. Met betrekking tot kindgesprekken hebben we een format besproken. Dit moet nog verder worden uitgewerkt. De datamuur wordt in werking gezet in de lokalen, zodra we weer op school zijn.		
maart	Stuurgroep op afstand	Stuurgroep Akker Anders
april	Klassenbezoeken Marje onderwijsadvies Bloos	Stuurgroep Akker Anders
Dit klassenbezoek is ivm corona verplaatst naar het nieuwe schooljaar.		
juni	Stuurgroep op afstand	Stuurgroep Akker Anders
We hebben met elkaar get afgelopen jaar doorgesproken. Er is veel vernieuwd, door corona zijn er ook een aantal zaken blijven liggen. Deze onderwerpen gaan mee naar het nieuwe schooljaar.		

### Meetbare resultaten

We kunnen twee instructieniveaus onderbrengen in de organisatie.  
Afbakening van klasseplan voor de groepen 4 t/m 8  
Inhoudelijk is het portfolio gereed.

### Uiteindelijk gewenste situatie

Werken in stamgroepen en door de instructiegroepen die stamgroepoverstijgend kunnen zijn, instructie op niveau aanbieden.

Ontwikkelen

Onderwijs | Onderwijsdomeinen // Nederlands

## Begrijpend lezen

### Aanleiding voor dit project

We hebben een aantal jaren gelden het onderdeel Begrijpend lezen opnieuw vorm gegeven en geactualiseerd. Toch merken we dat de resultaten niet omhoog gaan en tevens merken we dat zowel leerlingen als leerkrachten niet meer zo gemotiveerd zijn.

### Tijdsplanning

augustus	Bespreken stuk over Begrijpend lezen	Directie
We hebben met de groepen 4 t/m 8 een aantal afspraken gemaakt over Begrijpend lezen, voor iedereen is nu duidelijk hoe te werken. De bovenbouw gaat starten met een blokplanning als proef. De middenbouwgroepen doen dit nog niet, zij wachten de bevindingen van de bovenbouw af.		
aug - jan	Het inrichten van de lessen volgens de aanwijzingen van het bestudeerde stuk over Begrijpend lezen	Hele team
Iedereen is aan het werk met Begrijpend lezen. We hebben een taalmethode op zicht, daar staan ook lessen Begrijpend Lezen in, deze worden ook opgepakt.		
januari	Bespreking vervolg Begrijpend lezen op De Akker	Hele team
In verband met de lockdown doorgeschoven naar maart.		

januari	Klassenbezoeken groepen 4 t/m 8 voor een Quick Scan Begrijpend lezen op De Akker	Leerkrachten
<p>In verband met de Lock-down doorgeschoven naar maart.  Uiteindelijk heeft de klassenconsultatie in mei plaats gevonden. Alle bovenbouw - en middenbouw groepen hebben bezoek gehad van de specialist.  De evaluatie van de klassenbezoeken is digitaal teruggekoppeld.  Algemene bevindingen waren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerlingen doen wat de leerkracht vraagt, maar zijn niet echt betrokken.</li> <li>• Er zijn geen doelen gesteld aan het begin van de les.</li> <li>• Weinig coöperatieve werkvormen gezien.</li> <li>• De leerlingen maken wel serieus alle vragen en opdrachten.</li> <li>• De lessen zijn wel lang. Moeilijk voor de leerlingen zo lang geconcentreerd te blijven.</li> </ul> <p>Besloten is om in het nieuwe schooljaar te starten met leeslink, daarin zijn veel verschillende soorten teksten te vinden. De leerkrachten worden geschoold aan de hand van deze teksten met als een doel een goede Begrijpend lees les kunnen geven.</p>		

### Meetbare resultaten

Het doel heeft dit schooljaar nog niet te maken met meetbare resultaten.

### Uiteindelijk gewenste situatie

Een duidelijke aanpak voor Begrijpend lezen, waardoor de lessen weer aansprekend worden voor zowel leerkracht als leerling.

Verbeteren

Onderwijs | Onderwijsdomeinen // Nederlands

## Meer grip op spelling en rekenen

### Aanleiding voor dit project

We zijn het afgelopen schooljaar geschoold met betrekking tot het hanteren van het EDI model bij spelling en rekenen. We hanteren nu dezelfde werkwijze en hebben daar mee geoefend.

### Tijdsplanning

november	Eerste overleg en evaluatie met specialisten	rekenspecialisten
Dit overleg is niet doorgegaan omdat we eerst meer tijd nodig hebben voor het neerzetten van het werken in de bouwen.		
januari	Tweede overleg specialisten EDI modellen	rekenspecialisten
Deze bijeenkomst is niet doorgegaan ivm corona lock down		
maart	Derde specialistenoverleg evaluatie en materialen	rekenspecialisten
<p>De specialisten van rekenen hebben zich ingezet om een nieuwe methode voor rekenen aan te schaffen. Zij hebben diverse workshops gevolgd en methoden bekeken.  Zij hebben een document opgesteld, met daarin de motivatie voor de keuze van een andere rekenmethode. Dat gaat worden Alles telt Q.  Deze methode werkt vanuit de allernieuwste inzichten op het gebied van rekenen.</p>		
mei	Vierde specialistenoverleg evaluatie en kijken naar nieuwe schooljaar	rekenspecialisten
We gaan in het nieuwe schooljaar werken met een nieuwe methode voor rekenen. In		

het rooster komt een extra instructie les voor bewegend leren.  
 Voor spelling gaan we door op de huidige wijze; we kunnen de resultaten niet goed beoordelen, omdat we een behoorlijke periode thuis les hebben gegeven.  
 Voor taal gaan we volgend jaar voor 1 jaar werken met Taal in beeld en volgen de SLO doelen. Ondertussen kijken we naar een nieuwe methode.

### Meetbare resultaten

Aan het eind van het schooljaar kunnen beoordelen of de methodetoetsen en de CITO toetsen beter zijn gemaakt per groep

### Evaluatie Meetbare resultaten

De resultaten zijn te divers om te kunnen beoordelen want het aandeel is geweest van onze nieuwe organisatie. De leerlingen hebben thuisonderwijs gekregen en daarna volgde het onderwijs in bubbels. Zoals wij het ons hadden voorgesteld dit schooljaar is helaas niet gelukt. We hopen op een goed nieuw schooljaar.

### Uiteindelijk gewenste situatie

Een goede leerlijn spelling en rekenen, welke door iedereen wordt gevolgd en met voldoende verbruiksmateriaal en volgens nieuwe onderwijsaanpak.

Ontwikkelen

Onderwijs | Onderwijsdomeinen // Rekenen en Wiskunde

## Leerlijnen groep 3

### Aanleiding voor dit project

We werken met ingang van dit schooljaar met stamgroepen en instructiegroepen. Vanuit de groepen 1 en 2 werken we met leerlijnen, dit willen we ook voor groep 3 gaan invoeren.

### Tijdsplanning

september	Uitleg leerlijnen groep 2/3 en bespreken EDI model kleuters	Onderbouw 1,2 en 3
	We hebben een scholing ontvangen van Parnassys. De leerlijnen zijn geactualiseerd. We hebben tal van werkdocumenten ontvangen om een project uit te werken. De afspraken zijn samengevat in een document. De eerste start van de nieuwe werkwijze is donderdag 2 oktober.	
oktober	Evaluatie eerste periode en voorbereiding periode 2 en instructiemomenten jonge kinderen	Onderbouw 1,2 en 3
	We komen tot de conclusie dat het onderwerp niet goed is gekozen. We gaan naar het museum is niet een onderwerp dat dicht bij de kinderen staat. Het volgend thema is de bakker en bij de voorbereiding is al gemerkt dat er meer ideeën zijn om mee te werken. De instructiemodellen zijn voorlopig het EDI model en de vertaalcirkel, hiermee gaan we ervaringen opdoen. Het EDI model gebruiken we in de laatste fase en de vertaalcirkel wanneer we met materiaal iets introduceren. De afsprakenlijst wordt besproken en vastgesteld. Nelleke komt in de februariperiode een ochtend observeren en s middags met ons evalueren. Dan gaat het met name over de spelsituaties in uitdagende hoeken.	
feb - mar	Klassenbezoeken door de begeleider van het project	Leerkrachten
	De begeleiding is niet doorgegaan, vanwege de corona. De leerkrachten zijn wel verder gegaan door de voorbereiding voor nieuwe projecten wel met het aangereikte materiaal te doen. Ook staan de schuifpuien 's middags bij alle	

groepen open en mogen de leerlingen zelf hun activiteit kiezen.		
april	Leerlijn rekenen en afronding totaal	Onderbouw 1,2 en 3
<p>Er is een evaluatief digitaal gesprek geweest. Voor rekenen wordt met leerlijnen gewerkt, dit is intensief omdat er zelf veel materiaal wordt bijgezocht.</p> <p>De leerlijn taal van groep 2 is minimaal, er moet veel worden ingevuld door de Interne begeleiding. Dit geldt ook voor rekenen groep 3. Is dit de bedoeling? We gaan volgend schooljaar verder met de begeleiding en kijken er dan verder naar.</p>		

#### **Meetbare resultaten**

Aan het eind van het schooljaar is de leerlijn rekenen voor groep 2/3 in gebruik.

#### **Evaluatie Meetbare resultaten**

Dat is nog niet volledig gelukt, mede doordat de scholing door corona niet kon plaatsvinden.

#### **Uiteindelijk gewenste situatie**

Leerlingen kunnen op verschillende momenten starten met het onderwijs in groep 3, daarom werken we in groep 3 met de leerlijnen voor lezen en rekenen.