



CBS 'De Akker'

Schooljaarplan 2022 - 2023

Directeur	Tineke Tjeerdsma
Adres	Rijweg 59
Plaats	Oosterwolde
E-Mail	cbsdeakker@jongerwerven.nl
Datum	4-7-2022

Inhoudsopgave

Algemene inleiding.....	3
Ontwikkelactiviteiten.....	4
Evaluatieve bijeenkomsten	5
Organisatie	6
Organisatie van het schoolsysteem.....	6
Stuurgroepontwikkeling	6
Onderwijs	7
Aanbod (OP1)	7
Visie en ontwikkeling onderbouw	7
Aanbod (OP1) // Format taalbeleidsplan	8
Begrijpend lezen.....	8
Passend Onderwijs-extra ondersteuning (OP4) // Beleid meer- en hoogbegaafdheid	9
Invoeren portfolio middenbouw voor KeuzeWerkTijd.....	9
Onderwijsinnovatie	10
Bijeenkomsten specialisten.....	10
creatieve vorming.....	11
Werken met de eventmanager en een crea specialist.....	11

Algemene inleiding

Wat kunnen we het komende schooljaar verwachten? Gaan we het hele jaar naar school? Komt er weer een periode dat we thuis moeten werken en leren? Blijven alle leerkrachten gezond en als ze ziek zijn hebben we dan voldoende vervangende leerkrachten?

Allemaal vragen die door je heen gaan op het moment dat je een ontwikkelingsplan maakt voor een nieuw schooljaar. Het afgelopen jaar was er weliswaar geen periode dat we thuis zijn gebleven (op een extra vakantieweek na), toch speelde corona een rol in de school.

Veel zieke leerlingen, waardoor er veel onderwijs is gegeven via het beeldscherm. Zieke leerkrachten waarvoor geen vervanging beschikbaar was. Leerkrachten die extra aan het werk waren.

Toch zijn we doorgedaan met de vernieuwingen op onze school, wel in een vertraagd tempo. Daarom kiezen we er dit schooljaar voor om alle veranderingen nu goed in de praktijk vorm te geven. Geen nieuwe studiebijeenkomsten, maar teambijeenkomsten met de nadruk op vernieuwingsonderdelen invoegen in de schoolstructuur. Zoals het voeren van leerlingengesprekken en de lessen voor Begrijpend lezen.

U kunt deze plannen lezen in dit schooljaarplan.

Ik hoop van harte dat we een goed schooljaar met elkaar mogen beleven en dat we veel op school aanwezig zijn/

Vriendelijke groet,

Tineke Tjeerdsma

Ontwikkelactiviteiten

Evaluatieve bijeenkomsten

Aanleiding voor dit project

We hebben het afgelopen jaar hard gewerkt in de bouwen. We hebben daardoor minder tijd gehad voor de schoolorganisatie als geheel. Het is goed dat we daar specifieke vergaderingen voor inplannen.

Huidige situatie

Er zijn geen gezamenlijke vergaderingen ingepland. Alleen korte bijeenkomsten tijdens de koffie. Dit is goed voor zakelijke afspraken die we moeten maken. Tevens zijn er onderwijsinhoudelijke bijeenkomsten geweest om te werken aan Akker Anders. Maar ook is het goed om de tijd te nemen voor de evaluatie van het werken in de bouwen. Zodat we meer van elkaar weten en ook de doorgaande lijn herkennen.

Uiteindelijk gewenste situatie

Aan het eind van het schooljaar kunnen we aangeven dat deze bijeenkomsten nuttig waren en dat we ze voortzetten in het nieuwe schooljaar.

Doelen voor dit jaar

Het houden van drie evaluatieve bijeenkomsten gedurende een volledige dag.

Meetbare resultaten

Aan het eind van iedere bijeenkomst.

Haalbaarheidsfactoren

Goed, ze zijn al ingepland.

Uren

Niet van toepassing

Budget

Niet van toepassing

Tijdsplanning

oktober	Eerste bijeenkomst	Directie
maart	Tweede bijeenkomst	Directie
juli	Derde bijeenkomst	Directie

Organisatie | Organisatie van het schoolsysteem | CBS 'De Akker'

Stuurgroepontwikkeling

Aanleiding voor dit project

We zijn hiermee vorig jaar gestart. De stuurgroep moet zich ontwikkelen tot een stuurgroep die het geheel van veranderingen in ons onderwijs aanstuurt en evalueert. Zie vorig jaar.

Huidige situatie

De stuurgroep is vorig jaar gestart en heeft een begin gemaakt met het inventariseren van haar taken. Iedere maand heeft zij geëvalueerd hoe het veranderingsproces in de bouwen verloopt en eventueel de veranderingsdoelen bijgesteld.

Uiteindelijk gewenste situatie

Een stuurgroep die weet wat haar taken en bevoegdheden zijn en daarna handelt.

Doelen voor dit jaar

Meerdere bijeenkomsten organiseren waarin de werkwijze in de bouwen wordt geëvalueerd. Het ontwerpen van een vaste agenda. Vaststellen van taken en bevoegdheden van de stuurgroep.

Meetbare resultaten

Zie boven.

Haalbaarheidsfactoren

Prima haalbaar, alle leerkrachten die zitting hebben in de stuurgroep zijn ook bouwcoördinatoren. Zij zijn tijdens deze overleggen uitgeroosterd

Uren

Niet van toepassing

Budget

Niet van toepassing

Tijdsplanning

september	Overleg stuurgroep	Stuurgroep Akker Anders
oktober	Overleg stuurgroep	Stuurgroep Akker Anders
november	Overleg stuurgroep	Stuurgroep Akker Anders
november	Overleg stuurgroep	Stuurgroep Akker Anders
januari	Overleg stuurgroep	Stuurgroep Akker Anders
maart	Overleg stuurgroep	Stuurgroep Akker Anders
april	Overleg stuurgroep	Stuurgroep Akker Anders
juni	Overleg stuurgroep	Stuurgroep Akker Anders
juli	Overleg stuurgroep	Stuurgroep Akker Anders

Wijze van borging

Nog niet van toepassing

Onderwijs | Aanbod (OP1) | CBS 'De Akker'

Visie en ontwikkeling onderbouw

Aanleiding voor dit project

We willen een duidelijke visie op het onderwijs aan kinderen van de onderbouw. En deze visie vervolgens omzetten naar een beredeneerd aanbod.

Huidige situatie

We hebben veel veranderingen ingezet, maar zijn nog niet tevreden over het geheel. We missen de visie van waaruit we keuzes kunnen maken.

Uiteindelijk gewenste situatie

Een sprankelende onderbouw, waarin kinderen spelen en leren.

Doelen voor dit jaar

Visieontwikkeling voor onderwijs aan het jonge kind op De Akker.

Deze visie vertalen naar het onderwijs in de onderbouw unit.

Een thema kunnen voorbereiden en uitvoeren passend bij deze visie.

Meetbare resultaten

Een visie die leeft en van waaruit wij onderwijs geven in de onderbouw.

Haalbaarheidsfactoren

Aanwezig

Uren

Is in orde

Budget

In orde

Tijdsplanning

januari	Eerste bijeenkomst visie	Directie
april	Cyclus Beredeneerd aanbod	Directie

Begrijpend lezen

Aanleiding voor dit project

Het vorig schooljaar hebben de leerkrachten van de bovenbouw een cursus Begrijpend lezen gevolgd. In dit jaar willen we de werkwijze die is afgesproken voortzetten en evalueren.

Huidige situatie

We werken nu volgens de methodiek die we het vorig schooljaar hebben geleerd.

Uiteindelijk gewenste situatie

Alle lessen Begrijpend Lezen op de nieuwe wijze vormgeven, waardoor ook de resultaten van Begrijpend lezen omhooggaan.

Doelen voor dit jaar

Alle lessen geven volgens het nieuwe lesmodel.

Meetbare resultaten

De Interne Begeleider gaat op klassenbezoek en heeft daarna een gesprek met de leerkrachten. In januari worden de gegevens van de toetsen gemonitord.

Haalbaarheidsfactoren

Er zijn geen belemmeringen.

Uren

Niet nodig

Budget

Niet nodig

Tijdsplanning

november	Klassenbezoeken afleggen bij de leerkrachten van de midden- en bovenbouw.	Interne Begeleider
februari	Bespreken van de resultaten van de middentoets Begrijpend lezen	Interne Begeleider
mei	Bijeenkomst Begrijpend lezen in midden-bovenbouw	Interne Begeleider

Invoeren portfolio middenbouw voor KeuzeWerkTijd

Aanleiding voor dit project

Voor de leerlingen in de middenbouw willen we een werkomgeving maken, waarin materiaal voor hen staat. Hierin/hieraan kunnen ze werken wanneer ze hun basistaak af hebben.

Huidige situatie

De leerkracht zoekt iedere week zelf extra materiaal uit.

Uiteindelijk gewenste situatie

Een werkomgeving waarin divers materiaal klaar staat, waarin leerlingen volgens een stappenplan kunnen werken.

De werkomgeving bestaat uit diverse onderdelen die een beroep doen op verschillende ontwikkelingsgebieden.

Doelen voor dit jaar

Verschillende ontwikkelingsgebieden invoeren.

Voor deze ontwikkelingsgebieden opdrachten invoeren.

Het uitvoeren van de opdrachten en daarna evalueren om vervolgens opnieuw opdrachten toe te voegen.

Meetbare resultaten

Aan het eind van het schooljaar is in ieder geval voor leerjaar 6 een KeuzeWerkTijd omgeving gecreëerd.

Haalbaarheidsfactoren

Het is prima haalbaar, er zijn financiële middelen en er is een begeleider voor dit traject.

Uren

Aanwezig

Budget

Is aanwezig

Tijdsplanning

september	Eerste bijeenkomst werkgroep	Middenbouwleerkrachten
oktober	Tweede overleg werkgroep	Middenbouwleerkrachten
december	Derde werkgroep	Middenbouwleerkrachten
januari	Evaluatie en vooruitkijken	Directie

Onderwijs | Onderwijsinnovatie | CBS 'De Akker'

Bijeenkomsten specialisten

Aanleiding voor dit project

We zijn hier het vorige schooljaar mee gestart. We willen het dit jaar steviger neerzetten met lijntjes naar de evaluatieve bijeenkomsten.

Huidige situatie

We hebben dit schooljaar ook specialistenbijeenkomsten gehad. Soms gingen ze niet door vanwege coronaproblematiek. De informatie bleef hangen bij de specialisten, we willen meer delen tijdens de evaluatieve bijeenkomsten.

Uiteindelijk gewenste situatie

De specialistenbijeenkomsten zijn een onderdeel geworden van onze organisatie.

Doelen voor dit jaar

Het houden van vier specialisten bijeenkomsten

Meetbare resultaten

Verslagje in de monitor na elke bijeenkomst en onderdeel uitmaken van de evaluatieve bijeenkomsten.

Haalbaarheidsfactoren

Goed

Uren

Geen probleem

Budget

Is aanwezig.

Tijdsplanning

september	Eerste bijeenkomst specialisten	Rekenspecialisten
september	Eerste bijeenkomst taalspecialisten	Taalspecialisten
januari	Tweede bijeenkomst rekenspecialisten	rekenspecialisten
januari	Tweede bijeenkomst taalspecialisten	Taalspecialisten
april	Derde bijeenkomst rekenspecialisten	Rekenspecialisten
april	Derde bijeenkomst taalspecialisten	Taalspecialisten
juni	Vierde bijeenkomst taalspecialisten	Taalspecialisten
juli	Vierde bijeenkomst rekenspecialisten	Rekenspecialisten

Onderwijs | creatieve vorming | CBS 'De Akker'

Werken met de eventmanager en een crea specialist

Aanleiding voor dit project

We willen dat leerkrachten zich focussen op goed lesgeven. We stellen daarom een zogenaamde eventmanager aan en een specialist voor de creatieve lessen.

Huidige situatie

We zijn vorig jaar gestart met het instellen van beide functies. Helaas is het doel van vorig jaar niet gehaald omdat de specialist ook klassentaken kreeg.

Uiteindelijk gewenste situatie

De eventmanager coördineert alle extra activiteiten in de school zoals Kerstfeest, sport en eindfeest. Ook geeft zij invulling aan de crealesen in de midden- en bovenbouw.

Doelen voor dit jaar

Opstellen van een raamplan creatieve vorming.

Organiseren van de extra activiteiten met de opgedane ervaring van het vorige jaar.

Meetbare resultaten

Direct in de praktijk waar te nemen.

Haalbaarheidsfactoren

Op zich wel haalbaar, als de leerkracht niet weer klassentaken hoeft te vervullen.

Uren

Geregeld

Budget

Geregeld

Tijdsplanning

november	Overleg doorgaande lijn	Handvaardigheidsspecialist
januari	Overleg doorgaande lijn	Handvaardigheidsspecialist
maart	Overleg doorgaande lijn	Handvaardigheidsspecialist
juni	Overleg doorgaande lijn.	Handvaardigheidsspecialist