



Evaluatie schooljaar 2023-2024

Juni 2024



Rijweg 59, 8431 KH Oosterwolde
Tel. 0516-51 26 24
Mail: cbsdeakker@tjongerwerven.nl
www.akkeroosterwolde.nl

Inleiding

Het schooljaar 2023-2024 op CBS De Akker in Oosterwolde was een dynamisch en leerzaam jaar. Een jaar dat voor mij persoonlijk als startende directeur een leerzame en uitdagend jaar is geweest. Samen met het team hebben we gestreefd naar hoge kwaliteit van onderwijs, een professionele schoolcultuur en een visie geënt op de inzichten verkregen uit HPS.

Het afgelopen jaar kenmerkte zich door een aantal uitdagingen, waaronder personele wisselingen, zwangerschapsverloven en medewerkers die zich bezighielden met studies. Helaas begonnen we het jaar met het verlies van een dierbare collega vlak voor de zomervakantie, wat onze school diep heeft geraakt.

Ondanks of juist door deze moeilijke momenten zijn we als team gegroeid en hebben we ingezet op verbinding en een professionele schoolcultuur. Hoe we dit hebben gedaan kunt u lezen in dit verslag.

Verder willen we in dit verslag met u delen welke successen we hebben behaald en hoe we als school zijn gegroeid. Samen kijken we terug op een jaar vol uitdagingen en veranderingen, maar vooral ook op een jaar van veerkracht, saamhorigheid en vooruitgang.

Inhoud

Inleiding	2
Schooljaarplan	4
Werken aan een professionele schoolcultuur	5
Visie	7
Onderwijskundig verslag	9

Schooljaarplan

Werken aan een professionele schoolcultuur

- Het gedrag van alle betrokkenen leidt tot de doelen van de school;
- Het gedrag leidt tot een toename van het welbevinden van de persoon zelf;
- Het gedrag leidt ook tot een toename van het welbevinden van anderen;
- Bovendien wordt gedrag dat afbreuk doet aan deze drie regels, op vriendelijke wijze doch zeer duidelijk, begrensd.

Visie

Het ontwikkelen van een heldere, gedragen visie op leren, organiseren, professionaliseren en veranderen (HPS). Daarnaast nemen wij burgerschap en een plaats voor cultuur en muziek mee in onze visievorming.



Subsidie basisvaardigheden

- Taalbeleidsplan
- Blokplanning begrijpend lezen
- Rekenbeleidsplan
- Kennis van de cruciale leerdoelen voor rekenen en taal.
- Werkwijze ontwikkelen woordenschat
- Implementatie IEP LOVS onderbouw

Werken aan een professionele schoolcultuur

- Bij elkaar op lesbezoek gaan;
- Elkaar heldere feedback geven;
- Eerlijk benoemen tegen een collega wat zijn gedrag met jou doet;
- Praten in ik-boodschappen en niet in wij-boodschappen;
- Elkaar echt gemeende complimenten geven;

Jaarplan 2023-2024



Subsidie basisvaardigheden

- Scholing Cedin onderbouw (visievorming, begeleidspel, organisatiestructuren kwaliteitscultuur)
- Implementatie nieuwe taalmethode voor de bovenbouw.
- Kennis opdoen van F/S niveaus. Deze niveaus vertalen naar ambitieniveaus.

Speerpunten | CBS de Akker

Vanuit een christelijke identiteit en vanuit een veilige basis zorgdragen voor uitdagend onderwijs aan alle kinderen. Waarbij we het onderwijs zo inrichten, dat het eigenaarschap bij de leerlingen ligt

Kernwaarden

Vertrouwen
Veiligheid
Rust
Wederzijds respect
Actief Betrokken

In 2023-2024 ligt de nadruk op het HPS-traject van Academica en werken aan een professionele schoolcultuur. Daarnaast werken wij aan de basisvaardigheden, we hebben hiervoor een subsidie ontvangen van het ministerie van onderwijs. Vanuit daar worden de doelen die in het schoolplan 2023-2025 en het jaarplan 2023-2024 staan behaald.



Werken aan een professionele schoolcultuur

Doel	Werken aan een professionele schoolcultuur.
Wat hebben wij gedaan om dit te bereiken	<p>Het afgelopen jaar hebben we als school belangrijke stappen gezet in het versterken van onze professionele schoolcultuur. Centraal stond het herstellen en verdiepen van onderlinge verbinding en samenwerking, wat essentieel is voor een positieve werkomgeving en voor het bieden van kwalitatief hoogstaand onderwijs aan onze leerlingen.</p> <p>We zijn gestart met teambuildingactiviteiten die ons weer met elkaar in verbinding hebben gebracht. Door middel van activiteiten hebben we de banden binnen ons team versterkt. Dit heeft niet alleen geleid tot een prettigere werksfeer, maar ook tot een grotere bereidheid om samen te werken en van elkaar te leren.</p> <p>Belangrijk in dit proces waren de diepgaande gesprekken over persoonlijke en professionele achtergronden. Door te delen waar we vandaan komen en wat we meedragen in onze 'rugzak', hebben we meer begrip gekregen voor elkaar.</p> <p>Om onze samenwerking en de professionele cultuur verder te versterken hebben we onderstaande punten ingezet:</p> <ul style="list-style-type: none">• Feedback Cultuur: We zijn actief bezig om een cultuur te ontwikkelen waarin feedback geven en ontvangen de norm is. Dit initiatief is gestart met de High Performance Schools (HPS) scholing, waarbij teamleden zijn uitgerust met de benodigde vaardigheden en kennis over effectieve feedbackprocessen. Deze vaardigheden en kennis hebben de teamleden gedeeld met alle teamleden. Een belangrijke stap was het introduceren van de opdracht voor alle teamleden om met een eigen feedbackvraag een collega uit te nodigen voor een lesbezoek. Door zelf feedback te vragen, leggen we de basis voor een open en constructieve feedbackcultuur.• Lesbezoeken bij elkaar: Door bij elkaar op lesbezoek te gaan, hebben we niet alleen inspiratie opgedaan voor ons eigen onderwijs, maar ook begrip ontwikkeld voor elkaars aanpak en uitdagingen. Tijdens deze bezoeken is er gerichte feedback gegeven, dit heeft ons geholpen om als team te groeien, open te communiceren en ons onderwijs continu te verbeteren.


Evaluatie	Het afgelopen jaar heeft ons laten inzien dat investeren in onze professionele schoolcultuur een positief effect heeft gehad. We hebben niet alleen onze onderlinge verbinding versterkt, maar ook een omgeving gecreëerd waarin we open kunnen communiceren, van elkaar kunnen leren en samen kunnen groeien. Dit legt een stevige basis voor de toekomst van onze school, waarin we blijven streven naar hoge kwaliteit en een goede samenwerking.
-----------	--

Schooljaar 24-25	Wij zijn van mening dat het belangrijk is om de professionele schoolcultuur voortdurend te blijven stimuleren. We zullen dit voortzetten door te blijven investeren in lesbezoeken waarbij feedback wordt uitgewisseld. Het is belangrijk om elkaar te blijven stimuleren en feedback te geven. Daarnaast blijven we het belangrijk vinden dat er bij elke studiedag een gelegenheid is om collega's beter te leren kennen en te werken aan teambuilding.
------------------	---

Visie

Doel	Het ontwikkelen van een heldere, gedragen visie op leren, organiseren, professionaliseren en veranderen (HPS).
------	--



Wat hebben wij gedaan om dit te bereiken	<p>Dit schooljaar hebben we als team grote stappen gezet in de ontwikkeling en vaststelling van onze visie op leren en gedrag, evenals onze visie op leren organiseren. Deze visie is gezamenlijk gevormd en vastgesteld door het team, gebaseerd op de kennis die we hebben opgedaan tijdens de HPS scholing.</p> <p>Het proces begon met het delen van kennis en inzichten die we tijdens de HPS scholing hebben opgedaan. Vervolgens hebben we als team gesprekken gevoerd over de vragen en thema's die voortkwamen uit deze scholing. Door middel van open en constructieve discussies hebben we een gemeenschappelijke visie en richting ontwikkeld.</p> <p>Een belangrijk onderdeel van dit proces was het selecteren van kernwaarden die centraal staan in onze visie. Deze kernwaarden willen wij verwerken in een afbeelding van een korenaar die tevens de praatplaat wordt om de visie verder toe te lichten. Der kernwaarden die wij hebben gekozen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoge verwachtingen • Gelijke kansen • Regels en routines • Les van specialisten 
--	--

Evaluatie	<p>Het afgelopen schooljaar is een cruciale periode geweest voor de ontwikkeling van onze schoolvisie. We hebben samen kennis gedeeld, gediscussieerd en belangrijke kernwaarden gekozen die onze toekomstige richting zullen bepalen.</p> <p>We kijken uit naar het komende jaar, waarin we deze visies verder zullen implementeren en verfijnen, met als doel de leerkracht centraal te zetten waardoor de leerling het beste onderwijs krijgt.</p>
-----------	---

Schooljaar 24-25	<p>Voor het komende schooljaar willen we de visies op professionaliseren en veranderen afronden. Daarnaast willen we ook burgerschap en de plaats van cultuur en muziek bespreken met elkaar.</p> <p>De huidige visies op leren en gedrag en leren organiseren zullen we naar de HPS scholingsbegeleider sturen voor feedback, zodat we deze nog verder kunnen aanscherpen. De gekozen kernwaarden zullen we verwerken in onze Korenaar.</p> <p>Na de kerstvakantie organiseren we een ouderavond om onze visie en de inzichten uit de HPS scholing te presenteren. We vinden het belangrijk om ouders te betrekken bij onze visie en hen te informeren over onze doelen en aanpak.</p>
---------------------	---

Onderwijskundig verslag

Het jaar 2023- 2024 was mijn eerste jaar als directeur van CBS De Akker. Dit jaar was gekenmerkt door vele personeelwisselingen, scholingen door individuele teamleden en de gehele onderbouw volgde een scholing door Cedin. Daarnaast volgde ik met een aantal teamleden ook de HPS scholing. Ondanks de uitdagingen hebben we belangrijke stappen gezet richting onderwijsvernieuwing en professionalisering van ons team.

Personele wisselingen

Het afgelopen jaar stond in het teken van veel personeelwisselingen. Bij de start van de zomervakantie overleed een dierbare collega. Hierdoor starten wij met een lege plek in ons team. Een lege plek die wij nog vaak voelen. Wij hebben dit als team zo goed mogelijk geprobeerd op te vangen. Maar hier was tijd voor nodig. Daarnaast vertrokken er twee collega's om hun droom waar te maken. Verschillende collega's waren met zwangerschapsverlof, terwijl anderen scholingen volgden. Hoewel deze wisselingen soms voor uitdagingen zorgden, brachten de scholingen ook nieuwe inzichten en verbeterde onderwijskwaliteit met zich mee.

Scholing en professionalisering

De scholingen die de teamleden volgde, hebben een belangrijke bijdrage geleverd aan de professionalisering van ons team. Gea heeft met succes de rekencoördinatoren opleiding afgerond. In samenwerking met mij heeft zij lesbezoeken gedaan en een gedegen rekenbeleidsplan geschreven dat de kwaliteit van ons rekenonderwijs naar een hoger niveau tilt. Wij hopen dat zij volgend jaar nog meer kennis kan delen en willen haar dan ook faciliteren in tijd om dit nog steviger neer te zetten. De lesbezoeken met Gea hebben ons in staat gesteld om praktische verbeterpunten in het rekenonderwijs te identificeren en direct aan te pakken. Het door Gea geschreven rekenbeleidsplan biedt een duidelijke visie en strategie voor de komende jaren, gericht op het verder versterken van de rekenvaardigheden van onze leerlingen.

Daarnaast volgen enkele teamleden de HPS-scholing, waarbij de nadruk ligt op evidence informed werken. Dit betekent dat we werken met wetenschappelijk bewezen inzichten. Het afgelopen jaar hebben we veel gesprekken gevoerd over het onderwijs, wat ook terugkomt in onze visie. Het komende jaar willen we de opgedane kennis nog meer inzetten in de dagelijkse onderwijspraktijk.

Organisatie onderbouw

Dit jaar hebben we inzichten op gedaan die ertoe hebben geleid dat we een nieuwe organisatievorm gaan introduceren in de onderbouw. Het onderbouwteam volgt een scholing van Cedin. Daarnaast hebben Rika en Marloes deelgenomen aan de studie van het jonge kind, wat leidde tot waardevolle inzichten en praktische verbeteringen in onze aanpak. Alle bevindingen hebben bijgedragen aan het creëren van een andere organisatievorm in de onderbouw. Wij zijn ervan overtuigd dat deze nieuwe indeling in de onderbouw de beste keuze is voor nu en de toekomst van onze school. Door deze aanpassing zorgen we ervoor dat de kinderen die nu binnenkomen, optimaal kunnen profiteren van een stimulerende en ondersteunende leeromgeving.

Resultaten

Dit jaar zijn we bijzonder trots op de uitstekende resultaten van onze school. Bij de doorstroomtoets heeft 100% van onze groep 8 leerlingen de 1F-norm behaald, een prestatie die onze inspanningen om zo hoog mogelijke kwaliteit van onderwijs te leveren weerspiegelt. Daarnaast hebben onze leerlingen ons een prachtig cijfer van 8,7 gegeven in de jaarlijkse tevredenheidsenquête. Deze score toont aan dat onze inspanningen om een veilige, uitdagende en ondersteunende leeromgeving te creëren, zeer gewaardeerd worden.

Audit

In december heeft de school een audit gehad. Het auditteam heeft tijdens het bezoek het pedagogisch klimaat als goed beoordeeld. Er heerst een plezierig leer-, werk- en omgangsklimaat op school en de leerlingen gaan respectvol met elkaar om. Dit is erg fijn om terug te krijgen aangezien er flink ingezet is op regels en routines.

Echter, er zijn nog enkele verbeterpunten die de kwaliteit van het onderwijs op De Akker verder kunnen ontwikkelen.

Om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren, geeft het auditteam de volgende aanbevelingen:

1. Zorg voor een structureel en eenduidig gebruik van het logboek om de doorgaande lijn te waarborgen van registratie, afstemming en planning van het onderwijs.
2. Stel ambitieuze (streef)doelen op leerling- en groepsniveau voor de basisvakken, waarbij de referentieniveaus leidend zijn.
3. Prioriteer en reduceer de plannen voor de schoolontwikkeling, en werk deze uit met concrete doelen en een realistisch tijdspad.

Het auditteam benadrukt dat De Akker op de goede weg is, maar dat er nog ruimte is voor verdere verbetering en ontwikkeling van het onderwijs. Met de implementatie van bovenstaande aanbevelingen kan de school de kwaliteit van het onderwijs verder versterken en het leerproces van de leerlingen optimaliseren.

	Goed	Voldoende	Moet beter
ONDERWIJSPROCES (OP)			
OP0 Basisvaardigheden	Niet beoordeeld		
OP1 Onderwijsaanbod		x	
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding		x	
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen		x	
OP4 Onderwijstijd		x	
OP6 Afsluiting		x	
VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)			
VS1 Veiligheid		x	
VS2 Schoolklimaat	x		
ONDERWIJSRESULTATEN (OR)			
OR1 Resultaten		x	
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	Niet beoordeeld		
STUREN, KWALITEITZORG EN AMBITIE			
SKA1 Visie, ambities en doelen		x	
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur		x	
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		x	

Dit sluit mooi aan op de bovenschoolse kwaliteitsaanpak waardoor het planmatig handelen wordt afgestemd middels de BIG5. Door te werken aan OP2 zicht op ontwikkeling, streven we ernaar om de kwaliteit van het onderwijs nog verder te verbeteren door meer focus te leggen op het vastleggen en monitoren van ontwikkelingen van de leerlingen. Dit zal ons helpen om nog meer inzicht te krijgen in wat er goed gaat en wat er verbeterd kan worden, zodat we gerichter kunnen werken aan de kwaliteit van ons onderwijs.

Subsidie basisvaardigheden

Dankzij de subsidie basisvaardigheden heeft de basisschool 7 groepen kunnen behouden, wat leidde tot kleinere klassen en meer persoonlijke aandacht voor elke leerling. Dit heeft de leerprestaties en betrokkenheid van leerlingen verhoogd. We hebben nieuwe onderwijsmaterialen aangeschaft en de studies van een rekencoördinator en specialist jonge kind bekostigd, waardoor de expertise van ons team is versterkt. De subsidie heeft zo direct bijgedragen aan verbeterde onderwijskwaliteit en meer gerichte begeleiding.

Conclusie

Terugkijkend op het afgelopen jaar ben ik trots op de veerkracht en het aanpassingsvermogen van ons team. Ondanks de personele wisselingen en de uitdagingen die hierbij kwamen kijken, hebben we belangrijke stappen gezet in de vernieuwing van ons onderwijs. De scholingen hebben geleid tot verbeterde onderwijskwaliteit. Ik zie het komende jaar met vertrouwen tegemoet en ben vastbesloten om samen met het team verder te bouwen aan de toekomst van onze school CBS De Akker.