Jaarplan 2025 - 2026

de Akker
Chr. Basisschool Oosterwolde

Zicht op ontwikkeling
Doel 1: Werken met een afgestemde cyclus in de school
We streven naar een doorgaande lijn in kwaliteitszorg door de korte, midden en lange cyclus goed op elkaar af te stemmen. Dit schooljaar leggen we deze samenhang vast in een kwaliteitskaart, zodat onze werkwijze eenduidig en zichtbaar wordt binnen de hele school. Met name op het gebied van de korte cyclus is er behoefte aan verdere afstemming en gezamenlijke afspraken.

Doel 2: Passend onderwijs – visie, grenzen en expertise
We onderzoeken en formuleren wat wij als school kunnen en willen bieden binnen passend onderwijs. Waar liggen onze grenzen, en waar ligt juist onze kracht of expertise? Deze visie en keuzes worden dit jaar opgenomen in het POS (voorheen SOP), zodat onze inzet helder en onderbouwd is richting team, ouders en samenwerkingspartners.

Naast deze doelen bestaat de mogelijkheid dat we gaan werken met een gezamenlijk LOVS voor alle scholen binnen de stichting. Dit is onderdeel van een lopend onderzoek vanuit het bestuur.
Eigenaar: Bonnie
Leerteam: donderdag

Onderbouwplein

Er worden subsidies aangevraagd om het onderbouwplein te verbeteren. De ambitie is om in de meivakantie te starten met de herinrichting. Het vernieuwde plein biedt meer ruimte voor spel met zand en water en sluit beter aan bij de ontwikkelingsbehoeften van het jonge kind.
Eigenaar werkgroep onderbouwplein

Rekenen

Doel 1: Ambitieniveau en resultaten rekenen
We streven ernaar dat minimaal 50% van onze leerlingen uitstroomt op 1S-niveau voor rekenen. De ondergrens hierbij is het behalen van de landelijke norm van 41%. We volgen de resultaten structureel en bespreken de voortgang in de Zicht op Ontwikkeling-vergaderingen, zodat we tijdig kunnen bijsturen.

Doel 2: Passende didactiek en methodiek voor rekenen
We onderzoeken of onze huidige rekenmethode aansluit bij wat werkt in effectief rekenonderwijs. Op basis daarvan bepalen we of aanpassing in werkwijze volstaat of dat een andere methode beter past bij onze visie en ambitie. Deze keuzes leggen we vast in onze kwaliteitskaart rekenen, waarin ook formatief handelen een duidelijke plaats krijgt.
Eigenaar: Gea
Leerteam: dinsdag

Blijven werken aan een professionele schoolcultuur

We bouwen verder aan een professionele schoolcultuur waarin vertrouwen in elkaar centraal staat. Humor zien we als verbindend en waardevol, mits deze met respect wordt ingezet en past binnen de professionele context. .
We stimuleren openheid en ontwikkeling door:

- Bij elkaar op lesbezoek gaan;
- Elkaar heldere feedback geven, FUEL-methode;
- Eerlijk benoemen tegen een collega wat zijn gedrag met jou doet;
- Praten in ik-boodschappen en niet in wij-boodschappen;
- Elkaar echt gemeende complimenten geven.

Eigenaar: alle teamleden CBS de Akker

Burgerschap (OP0)

Als basisschool hebben wij de opdracht om bij te dragen aan de brede vorming van onze leerlingen tot actieve, betrokken en verantwoordelijke burgers. Onbewust gebeurt dit al op veel manieren in ons onderwijs. Dit schooljaar kiezen wij ervoor om hier bewuster en doelgerichter mee om te gaan. We ontwikkelen een kwaliteitskaart Burgerschap waarin ook onze visie op christelijk onderwijs een duidelijke plaats krijgt.
Eigenaar: Henrieke
Leerteam: dinsdag

Taal

In schooljaar 2025-2026 wordt de huidige taalmethode gevolgd, waarbij het team weloverwogen keuzes maakt op basis van inzichten uit onderzoek en ervaring (‘wat werkt’).

Doel 1: Keuze nieuwe taalmethode (incl. wereldoriëntatie)
Voor de kerstvakantie 2025 is er binnen het team een onderbouwde keuze gemaakt voor een nieuwe taalmethode, waarbij expliciet wordt gekeken naar integratiemogelijkheden met wereldoriëntatie.

Doel 2: Voorbereiding implementatie nieuwe methode (kwaliteitskaart + formatief handelen)
In het tweede halfjaar wordt de implementatie van de nieuwe taalmethode voorbereid en vastgelegd in een kwaliteitskaart, met expliciete aandacht voor formatief handelen. Deze is gereed vóór de zomervakantie 2026.
Eigenaar: Vakspecialisten taal
Leerteam: donderdag